

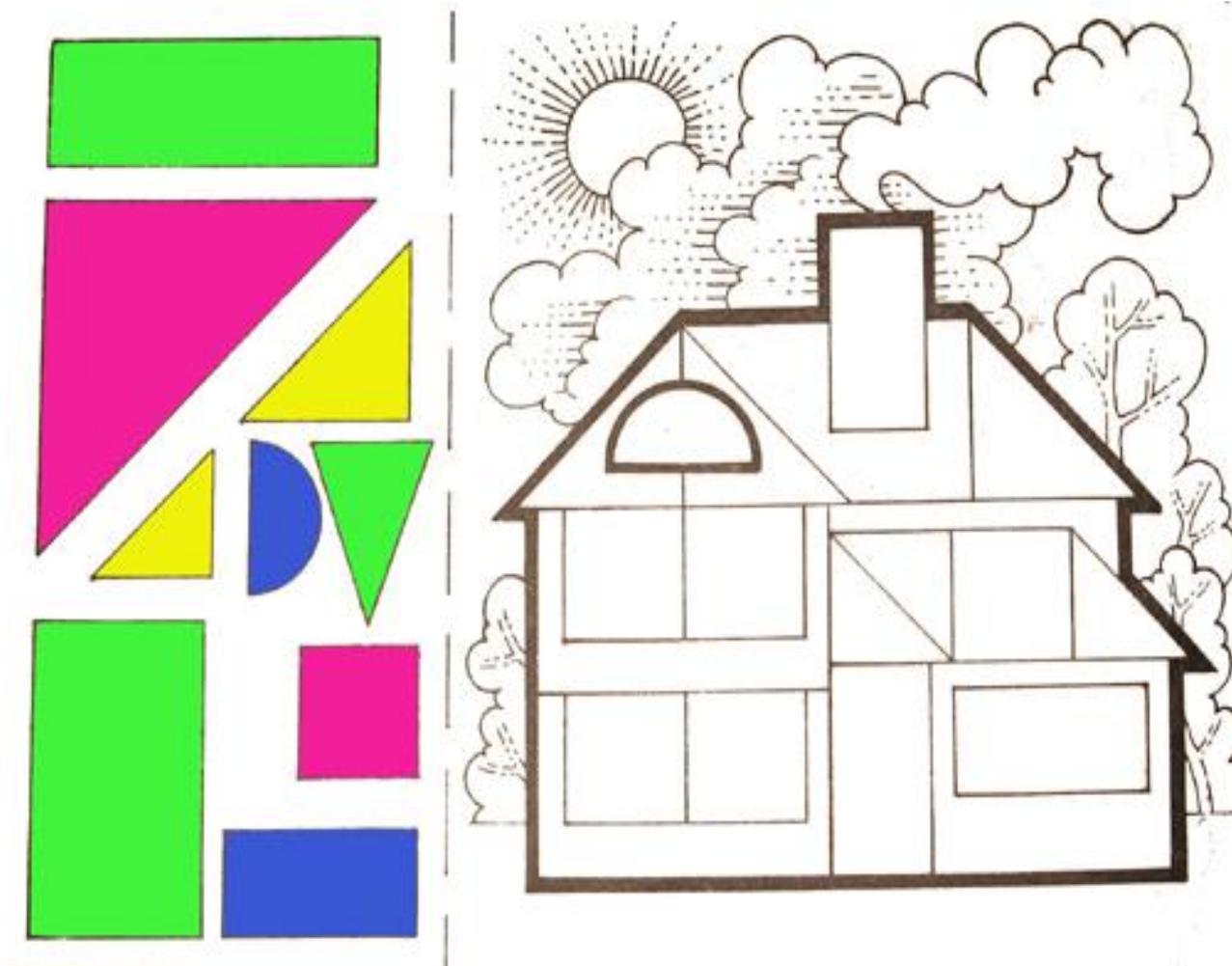
Игры-задания на развитие воображения

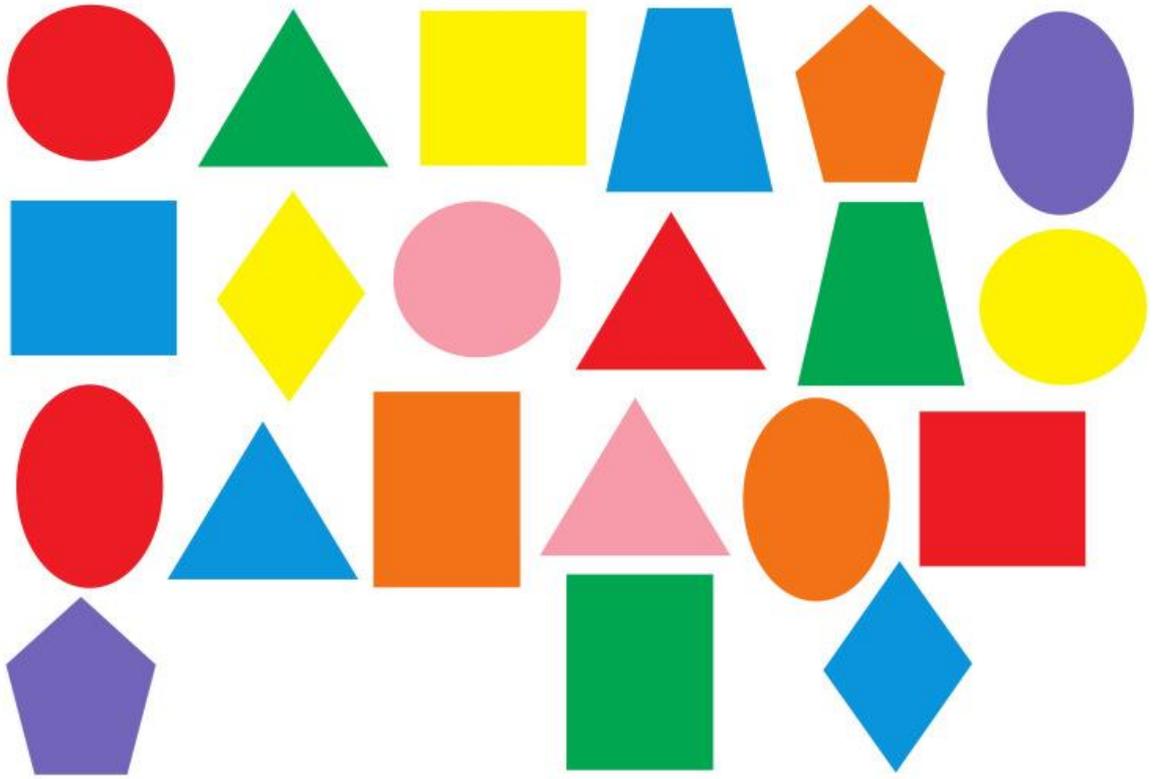
Игра «Построим дом из фигур».

Цель: развитие творческих способностей, мыслительных операций (сравнение).

Материал: геометрические фигуры.

Задание: Построй дом из геометрических фигур. Назови из каких фигур построил дом. Каких фигур больше, каких меньше, каких поровну. Обозначь соответствующим числом.



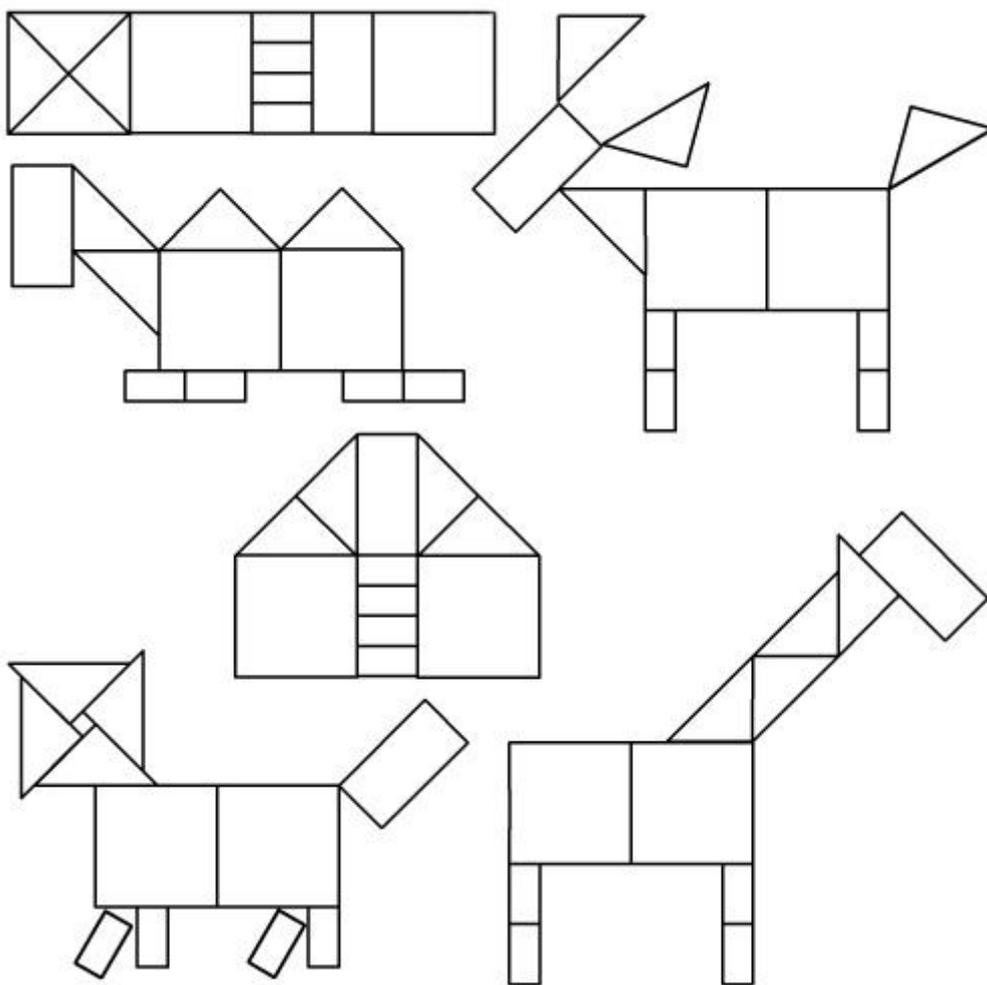


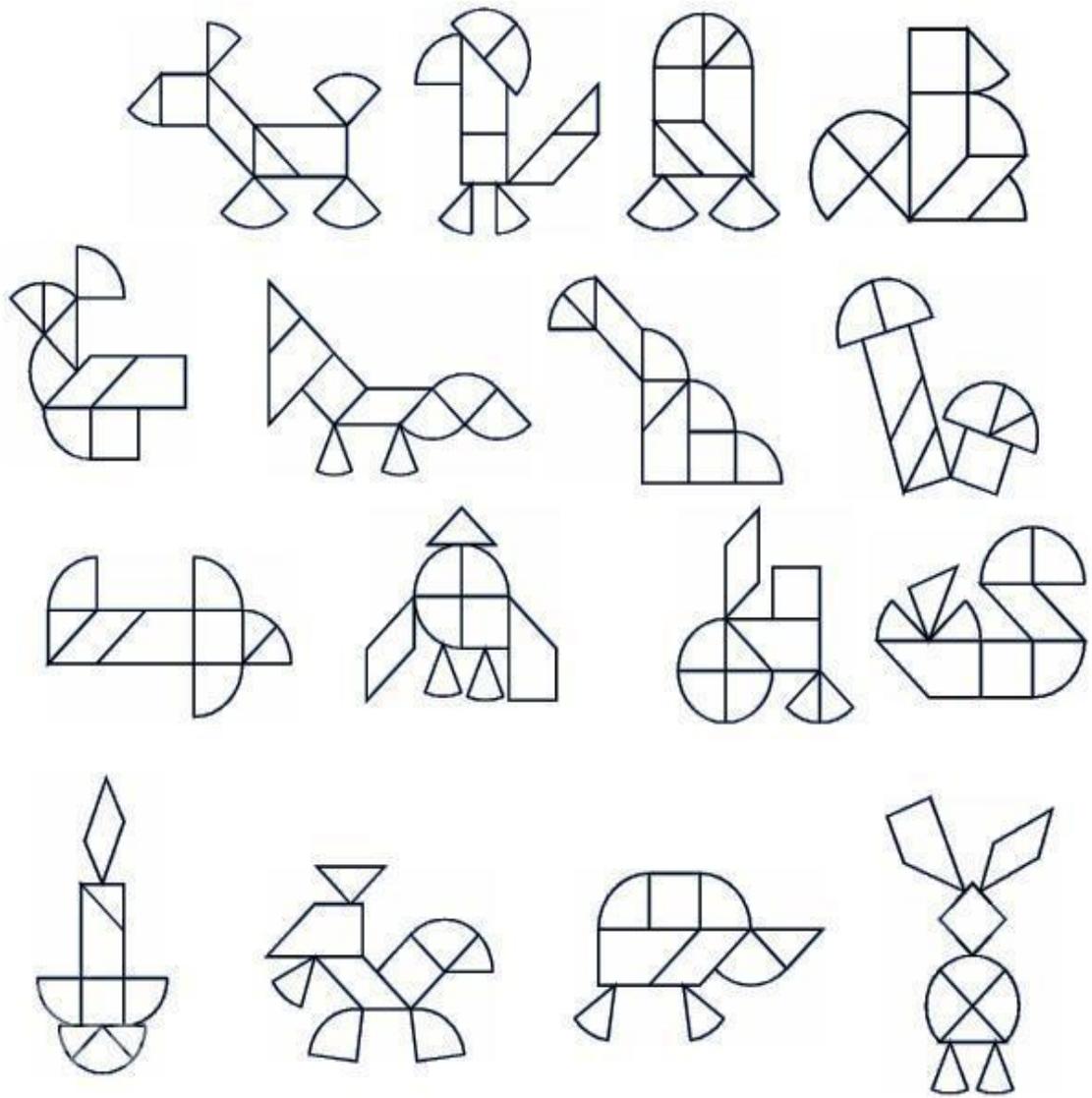
Игра «Геометрические превращения».

Цель: развитие творческого воображения.

Раздаточный материал: проволока.

Задание сделай из проволоки геометрическую фигуру, преврати его в другую фигуру.





«Сократи слово»

Цель: развитие творчества, умение создавать новые слова путем изменения количества звуков.

Исходный материал: набор логических блоков Дьенеша, таблица.

Ход игры.

Перед детьми 7 – 9 блоков (круги и квадраты). Блоки выложены в ряд в произвольном порядке – это слово, которое нужно сократить по правилам. Правила записаны на таблице.

Дети с помощью взрослого выясняют, что означает каждое правило.

Правило 1. Если в слове кружок стоит слева от квадрата, то их нужно поменять местами; применять это правило столько раз, сколько возможно; затем перейти к правилу 2.

Правило 2. Если в слове рядом 2 кружочка, то их надо убрать; применять правило столько раз, сколько возможно; затем перейти к правилу 3.

Правило 3. Если в слове рядом 2 квадрата, то их надо убрать; применять правило столько раз, сколько возможно.

Затем дети сокращают слово из квадратов и кругов по этим правилам в направлении слева направо. Начинают сокращать слово всегда с правила 1.

В конце выясняют, что же осталось от длинного слова.

С целью повышения интереса детей к упражнению взрослый предлагает детям увлекательные сюжетные ситуации, игровые задачи. Например, рассказывают такую историю: «Узнал Чебурашка, что у Крокодила Гены день рождения, и решил отправить ему поздравительную телеграмму. Отправился он на почту, взял бланк и написал на нем одно слово Поздравляю». Вместо букв в этом слове круги и квадраты. Но беда в том, что у Чебурашки не хватило денег, чтобы заплатить за такую длинную телеграмму. Тут пришел на помощь телеграфист. Он предложил Чебурашке сократить слово и дал таблицу, где записано, как нужно это делать.

Упражнение повторяют с новыми словами. Их составляют сами дети. Количество блоков в «словах» постепенно увеличивается. Взрослый всячески стимулирует и поощряет стремление детей предвидеть возможные варианты конечного слова. Для этого как можно чаще предлагает детям угадать, что останется от длинного слова после того, как его сократят. Предположения детей проверяются через практическое преобразование «слова». В дальнейших упражнениях используется таблица. Взрослый предлагает детям и самим придумать правила сокращения слов.

Игра «Найди клад»(по схеме)

Цель:развитие внимания,мыслительных операций:анализ,синтез,зрительно-двигательной интеграции.

Раздаточный материал:карточки.

Игровое упражнение: Помоги Буратино найти клад.

